**I.Начальное общее образование**

Базисный учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения. В варианте учебного плана № 2 для школ с русским (неродным) языком обучения за русским языком сохранено то количество часов, которое указано на этот предмет в базисном учебном плане Российской Федерации. Что касается учебного плана № 1 для школ с родным (нерусским) языком обучения, то в нем для изучения русского языка выделяется в 1-4 классах на 135 часов больше, чем в базисном учебном плане Российской Федерации.

Кроме того, рекомендуется дополнительно выделить по одному часу на русский язык в I-IV классах школ с родным (нерусским) языком обучения за счет регионального компонента или компонента образовательной организации.

В школах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения одного из предметов: («Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана» или другие предметы).

В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку в II-IV классах сельских школ с родным (нерусским) языком обучения в учебном плане №1 выделено по 2 часа в неделю на иностранный язык.

Что касается учебного предмета «Окружающий мир», то он должен быть изучен интегрированно и при изучении учебных предметов «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Культура и традиции народов Дагестана», «Математика», «Основы религиозных культур и светской этики», а также за счет компонента образовательной организации.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.   
 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, особенно в период каникул.

Рекомендуется не менее 2-х часов в I-IV классах и не менее 1 часа внеурочной деятельности использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы в формах, отличных от классноурочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, олимпиады, научные исследования) и т.п.

В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 7 часов внеурочной деятельности, однако при наличии финансовых возможностей в муниципальных образовательных организациях количество часов внеурочной деятельности может быть доведено до 10 часов в неделю.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах с родным (нерусским) языком обучения при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в школах с русским (неродным) языком обучения – при наполняемости класса 25 и более учащихся. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более учащихся в городах, 20 и более учащихся в селе.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательной организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Учебный план с родным (нерусским) языком обучения (вариант 1)

для I-IV классов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы начального общего образования

на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 5 | 3 | 17 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | ИТОГО: | **21** | **25** | **25** | **25** | **96** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** | **1** | **1** | **1** |  |  |
|  | Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПиН) | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
|  | **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |

Учебный план с русским (неродным) языком обучения (вариант 2)

для I-IV классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | ИТОГО: | **21** | **25** | **24** | **26** | **96** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | |  | 1 | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | 1 | 2 |  | 3 |
|  | Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин) | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
|  | Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
|  | **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |

**III.Среднее общее образование**

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Это позволяет обучающимся изучать учебные предметы либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, каждая образовательная организация получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы -*** это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – это учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает ***не менее двух*** учебных предметов на профильном уровне.

В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура» входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы ***не изучаются***.

Так, «Химия», «Физика», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле: «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и др. – в социально-экономическом профиле и т.д.

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят: «История Дагестана», «Культура и традиции народов Дагестана», «Родной язык» (по одному часу в неделю), «Дагестанская литература» (два часа в неделю).

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательной организации.*** Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) являются «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

При разработке учебного плана образовательной организации, класса, группы отдельного профиля обучения **необходимо**:

1. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).

2. Выбрать не менее двух учебных предметов на профильном уровне из вариативной части федерального компонента, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.

3. Добавить к ним набор обязательных учебных предметов (инвариантная часть) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

4. Подсчитать суммарное число часов на изучение учебных предметов, выбранных в пп.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (31 час в неделю), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля еще каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части).

5. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 30, то следует вернуться к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательной организации. В том случае, если суммарное число часов превысит допустимую норму (30 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3.

6. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план национально-региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Организация профильного обучения в 10-11 классах должна проходить в предельно допустимой учебной нагрузке.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Для общеобразовательных организациях, в которых не созданы условия для профильного обучения, предлагается Примерный учебный план универсального (непрофильного) обучения.

В связи с тем, что в малокомплектных школах трудно решаются вопросы дифференциации обучения, особенно в X-XI классах, где практически нет возможности открыть несколько классов с углубленным изучением различных предметов, предлагается организовать по две профильные группы: с гуманитарной и естественно-математической направленностью. При этом максимальная учебная нагрузка на одного учащегося X и XI классов составляет 32 часа в неделю, из них 26 часов отводится на совместное (всем классом) изучение выбранных предметов двумя группами и по 6 часов на каждый профиль. В том случае, если выбраны два профиля, например, гуманитарный профиль - 26 часов на общее изучение предметов и 6 часов на профиль, математический профиль - 26 часов на общее изучение предметов и 6 часов на профиль, то общее финансирование этих профильных классов (X и XI классы) составит 26 часов + 6 часов + 6 часов = 38 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план для 10-11 классов образовательных организаций Республики Дагестан в условиях введения профильного обучения на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная часть | Федеральный компонент | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Учебные предметы | | | Количество часов | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | | | 2 | 2 |
| Литература | | | 3 | 3 |
| Родной язык | | | 1 | 1 |
| Дагестанская литература | | | 2 | 2 |
| История Дагестана | | | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | | | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | | 3 | 3 |
| Математика | | | 4 | 4 |
| История | | | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 2 | 2 |
| Естествознание | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | | 3 | 3 |
| ОБЖ | | | 1 | 1 |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях | | | | |
| Учебные предметы | Базовый уровень | | Профильный уровень | |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Литература | - | - | 5 | 5 |
| Иностранный язык | - | - | 6 | 6 |
| Математика | - | - | 6 | 6 |
| История | - | - | 4 | 4 |
| Физическая культура | - | - | 4 | 4 |
| Обществоведение | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Физика | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Химия | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство (МХК) | - | - | 2 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 4 | 4 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
|  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 37 | 37 |

Учебный план для 10-11 классов образовательных организаций универсального (непрофильного) обучения Республики Дагестан на 2017/2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных  учебных часов | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
|  | 10 класс | | 11 класс |
| Русский язык | 2 | | 2 |
| Русская литература | 3 | | 3 |
| Родной язык | 1 | | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Математика | 4 | | 4 |
| Информатика | 1 | | 1 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| География | 1 | | 1 |
| Технология | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| Итого: | 30 | | 30 |
| Национально-региональный компонент |  | |  |
| История Дагестана | 1 | | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | | 1 |
| Итого: | 2 | | 2 |
| Компонент образовательной организации |  | |  |
| Элективные учебные предметы | |  | |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | | 5 |
| Итого: | 37 | | 37 |